

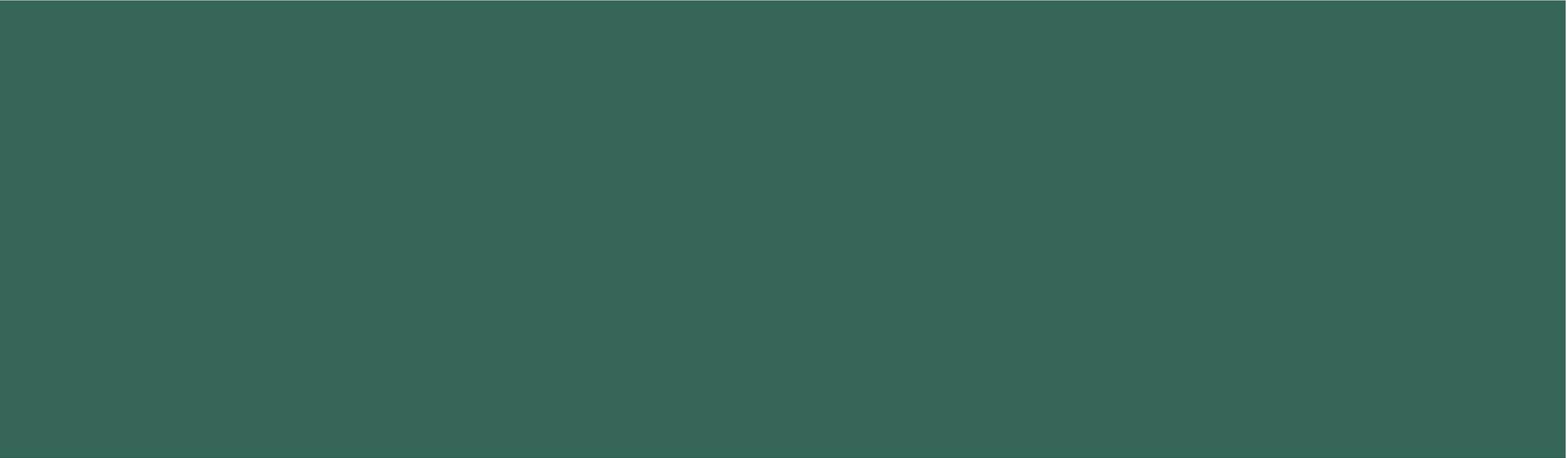


MOODLEY LA EVALUACIÓN ENTRE PARES

BARCELONA, 2018

MAITE LAMA

MAITELAMA@GMAIL.COM

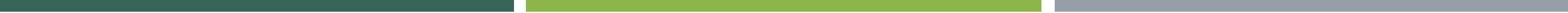


25 MINUTOS PARA....

- Comentar (algunas cosas) sobre la evaluación entre pares.
- Identificar qué cosas debemos tener en cuenta.
- Repasar algunas actividades con las que podemos poner en práctica la evaluación entre pares con Moodle.

Objetivos

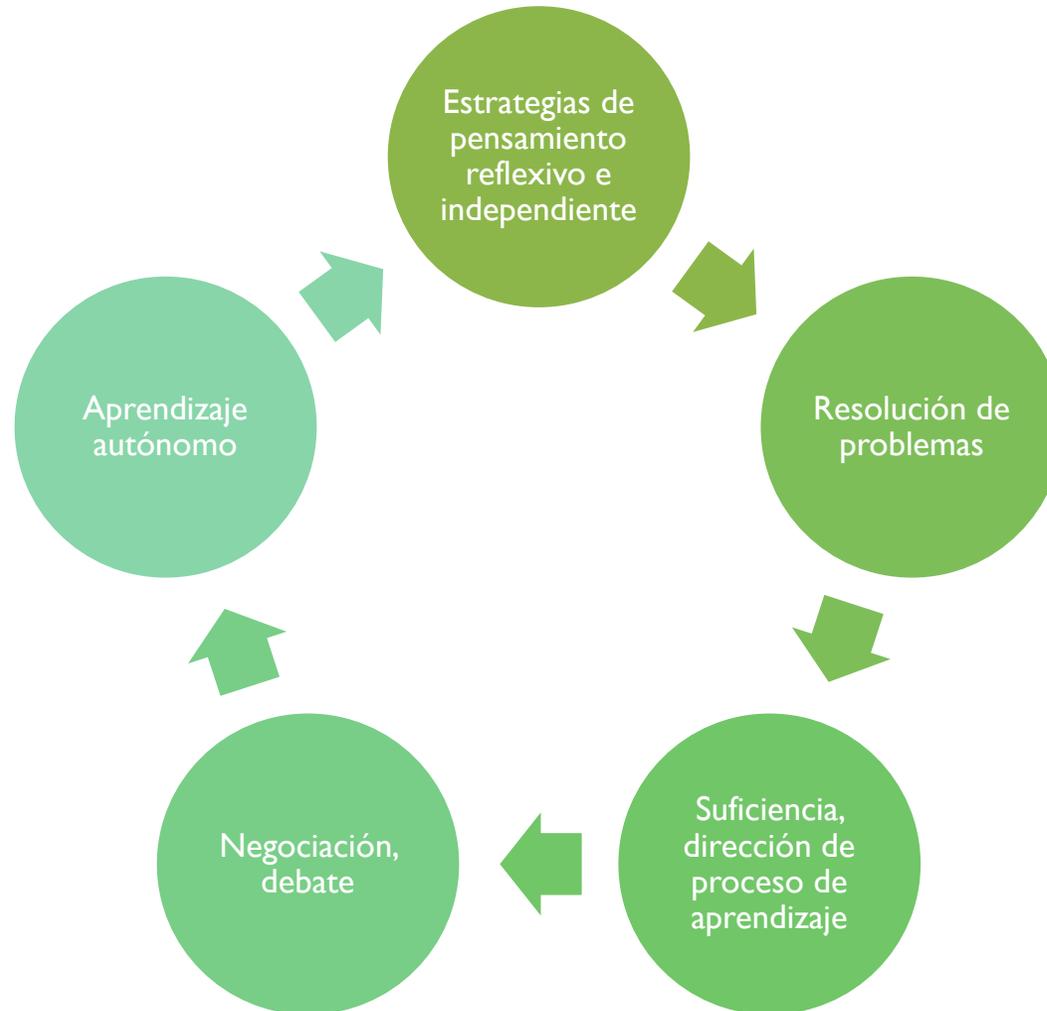
- En procesos grupales: tener la visión y la percepción de cada alumno.
- Trabajar competencias de comunicación y retroalimentación positiva.
- Fomentar que lean otros trabajos.



Algo de información

- Análisis de la validez en la evaluación entre iguales: Un estudio en educación superior
- La evaluación entre iguales: beneficios y estrategias para su práctica en la universidad
- Cómo implementar la coevaluación o evaluación de pares
- Uso de Moodle como herramienta de co-evaluación para exposiciones orales

Competencias que se ponen en marcha



Tipos



Intragrupo



Intergrupo

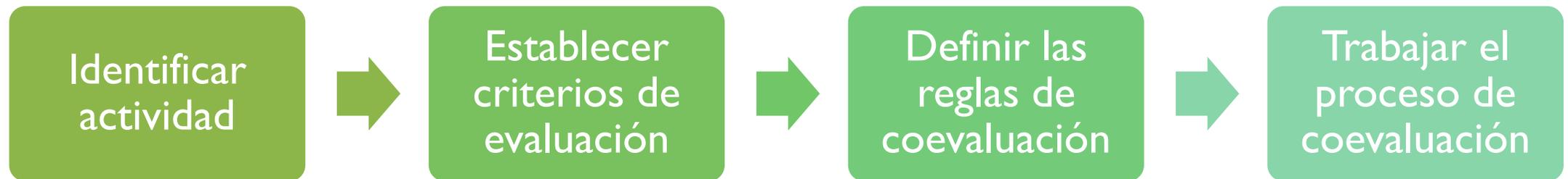


Individual

Ejemplos

- Evaluar un proceso de trabajo grupal:
 - Visión de cada integrante del grupo con preguntas sobre el proceso y evaluando el trabajo de los compañeros.
- Dinamizar un foro: aportar + contestar + “darle al like”
- Evaluar una presentación de clase.
- Evaluar trabajo grupal de otro grupo.
- Evaluar trabajo de otras personas.
- Tras actividad tipo puzzle, evaluar y asegurarnos de que leen esa actividad.

Diseño



Algunas preguntas al diseñar

- ¿Qué queremos con esta evaluación de pares?
- ¿Se evalúa una actividad grupal o una individual?
- ¿Es para evaluar un proceso o un producto?
- ¿Qué producto se evalúa?
- ¿Importa si todos los alumnos ven este producto “antes de tiempo”?
- ¿Quién evalúa qué? ¿Sabrán a quién están evaluando? ¿Sabrán quién les ha evaluado?
- ¿Evaluarán con rúbricas, guías de evaluación, notas numéricas, escalas...?
- ¿La evaluación resultante, formará parte de la nota? ¿Cómo incluyo mi evaluación de la actividad?
- ¿La evaluación al evaluador, formará parte de la nota? (evaluaremos la evaluación?)

Moodle

Ir a los permisos locales de la actividad



Control+F y buscar "calificar"



Añadir el rol de estudiante

The screenshot shows the Moodle 'Base de datos' (Database) interface. At the top, there are navigation buttons: 'Ver lista', 'Ver individual', 'Buscar', 'Añadir entrada', 'Exportar', 'Plantillas', 'Campos', and 'Ajustes previos'. Below these are settings for 'Entradas por página' (10), a search box, and sorting options ('Ordenar por', 'Tiempo añadido', 'Ascendente'). A green arrow points from the 'Ajustes previos' button to a dropdown menu on the right. In this menu, the 'Permisos' option is highlighted with a green box. Other menu items include 'Editar ajustes', 'Roles asignados localmente', 'Compruebe los permisos', 'Filtros', 'Registros', 'Copia de seguridad', 'Restaurar', 'Añadir entrada', and 'Exportar entradas'. The main content area shows a list of entries with fields like 'Nombre del alumno', a link to 'http://www.youtube.com', and a long text field.

En todas las actividades que permiten ser calificadas, podemos asignar ese permiso local, por rol a los estudiantes.

mod/forum:exportdiscussion	-				
Exportar mensaje propio	!	Estudiante	Profesor sin permiso de edición	Profesor	Gestor
mod/forum:exportownpost					
Exportar mensaje	!	Profesor sin permiso de edición	Profesor	Gestor	
mod/forum:exportpost					
Gestionar suscripciones	!	Profesor sin permiso de edición	Profesor	Gestor	+
mod/forum:managesubscriptions					
Trasladar debates		Profesor sin permiso de edición	Profesor	Gestor	+
mod/forum:movediscussions					
Debates fijados		Profesor sin permiso de edición	Profesor	Gestor	+
mod/forum:pindiscussions					
Exentos del umbral de mensaje	!	Profesor sin permiso de edición	Profesor	Gestor	+
mod/forum:postwithouthrottling					
Calificar mensajes		Profesor sin permiso de edición	Profesor	Gestor	+
mod/forum:rate					
Responder a noticias	!	Permitir	Profesor sin permiso de edición	Profesor	Gestor
mod/forum:replynews					
Replicar a mensajes	!	Estudiante	Profesor sin permiso de edición	Profesor	Gestor
mod/forum:replypost					
Dividir debates		Profesor sin permiso de edición	Profesor	Gestor	+
mod/forum:splitdiscussions					
Comenzar nuevos debates	!	Estudiante	Profesor sin permiso de edición	Profesor	Gestor
mod/forum:startdiscussion					
Ver todas las calificaciones emitidas por los usuarios	!	Profesor sin permiso de edición	Profesor	Gestor	

Permitir rol:

Elija un rol para añadir a la lista de roles permitidos en el contexto Foro: Foro para ver las escalas y puntuar, permiso Calificar mensajes:

Profesor sin permiso de edición Estudiante Invitado

Exportar discusión completa

mod/forum:exportdiscussion

Exportar mensaje propio

mod/forum:exportownpost

Exportar mensaje

mod/forum:exportpost

Gestionar suscripciones

mod/forum:managesubscriptions

Trasladar debates

mod/forum:movediscussions

Debates fijados

mod/forum:pindiscussions

Exentos del umbral de mensaje

mod/forum:postwithouthrottling

Calificar mensajes

mod/forum:rate

Responder a noticias

mod/forum:replynews

Replicar a mensajes

mod/forum:replypost

Dividir debates

mod/forum:splitdiscussions

Comenzar nuevos debates

mod/forum:startdiscussion

Ver todas las calificaciones emitidas por los usuarios

Grupos

Actividad

Rol local

Libro de calificaciones

Selección y configuración

Permitir calificar

Categorías

Fases de la actividad

Escalas

Ponderaciones

Recapitulemos

Actividad	Característica	Quien evalúa
Encuestas	Evaluación sin calificación Permite hacer un buen seguimiento.	Permite varios evaluadores
Glosarios	Veremos la acumulación y detalle de calificaciones	Permite varios evaluadores
Bases de datos	Veremos la acumulación y detalle de calificaciones	Permite varios evaluadores
Foros	Más compleja la revisión de aportaciones	Permite varios evaluadores
Tareas	Con workflow y roles controlamos visibilidad. Permite rúbricas o guías de evaluación	1 evaluador. Se puede asignar. Permite ocultar identidad del evaluado y evaluador.
Taller	Está pensado para la evaluación entre pares.	Varios evaluadores. La evaluación puede ser anónima.

Libro de calificaciones: un ejemplo

Esta es un categoría concreta que pondera un 20%, por ejemplo, en la nota final

Recoge las calificaciones de los estudiantes y evaluación de la evaluación, por parte del profesor.

Otras opciones: ítems de calificación para que la evaluación del docente de cada actividad tenga otra ponderación.

Nombre	Ponderaciones ?	Calif. máx.
📁 Moodle moot 2018 Bcn		-
↕ 📁 Evaluación por pares	0,2	-
↕ 🗨️ Foro para probar la evaluación entre pares	0,2	☆☆☆☆☆ (5)
↕ 📖 Glosario	0,2	☆☆☆☆☆ (5)
↕ 📊 Base de datos	0,2	☆☆☆☆☆ (5)
↕ 📄 Tarea	0,2	100,00
↕ ☐ Cómo evaluó tus evaluaciones	0,2	100,00
📊 Total Evaluación por pares Media ponderada de calificaciones.		100,00
📊 Total del curso Media ponderada de calificaciones.		100,00

El libro de calificaciones es un mundo a explorar para que refleje la evaluación diseñada

PASANDO A LA ACCIÓN

Algunos ejemplos

Moodlemoot 2018 Bcn

[Página Principal](#) / [Cursos](#) / [Moodlemoot 2018 Bcn](#)

Evaluación entre pares



Glosario



Base de datos



Foro para probar la evaluación entre pares



Tarea

Encuestas

El módulo de actividad Encuesta permite que un profesor pueda crear una encuesta personalizada para obtener la opinión de los participantes utilizando una variedad de tipos de pregunta, como opción múltiple, sí/no o texto

Las respuestas de la Encuesta pueden ser anónimas si así se quiere, y los resultados pueden ser mostrados a todos los participantes o bien sólo a los profesores.

No irá al libro de calificaciones, pero siempre podemos añadir un ítem de calificación para puntuar que han respondido, por ejemplo.

Foros

Agregando un nuevo Foro

▼ General

Nombre del foro



Foro para ver las escalas y puntuar

Descripción



Podemos pedir que el alumnado:

- Intervenga un número de veces.
- Conteste a algún compañero.

Además, puede puntuar a sus compañeros

Muestra la descripción en la página del curso 

Tipo de foro



Foro para uso general



Foros

▼ Calificaciones

Roles con permiso para calificar



La comprobación de capacidades no está disponible hasta que se guarde la actividad

Tipo de consolidación



Promedio de calificaciones

Escala



Tipo Escala

Escala

Escala Estrellas

Puntuación máxima

100

Limitar las calificaciones a los elementos con fechas en este rango:

Desde

22

June

2018

15

10



Hasta

22

June

2018

15

10



Foros

Foro para probar la evaluación entre pares

Mensaje de alumno

Mostrar respuestas anidadas ▾



Mensaje de alumno

de Alumno10 Apellido10 - viernes, 22 de junio de 2018, 16:11

Aportación...

Calificar: Calificar... ▾ ?

Calificar...

☆☆☆☆☆

☆☆☆☆-

☆☆☆--

☆☆---

☆----

Vista
de
alumno

Configurar escalas

Foros

Vista de profe

Foro para probar la evaluación entre
Mensaje de alumno

Mostrar respuestas anidadas ▾ Mover este tema a... ▾ M

 **Mensaje de alumno**
de Alumno10 Apellido10 - viernes, 22 de junio de 2018, 16:11

Aportación...

Promedio de calificaciones: ☆☆☆☆- (2) Calificar... ▾ ?

Todas las clasificaciones emitidas - Google Chrome

Es seguro | <https://moodlemootbcn.gnomio.com/rating/index.php?contextid=32&compo...>

Nombre	Calificación	Hora
 Alumno3 Apellido3	☆☆☆☆☆	viernes, 22 de junio de 2018, 16:13
 Alumno5 Apellido5	☆☆☆--	viernes, 22 de junio de 2018, 16:14

Cerrar esta ventana

El alumnado no ve esto. Solo la calificación global y los comentarios si los permitimos.

Glosarios

El módulo de actividad glosario permite a los participantes crear y mantener una lista de definiciones, de forma similar a un diccionario, o para recoger y organizar recursos o información.

El profesor puede permitir comentarios en las entradas. Las entradas también se pueden calificar por profesores o por los demás estudiantes (evaluación por pares). Las calificaciones pueden agregarse para formar una calificación final que se registra en el libro de calificaciones.

- Un registro cooperativo de términos clave
- Un espacio para darse a conocer, donde los estudiantes nuevos añadan su nombre y sus datos personales
- Un recurso con "consejos prácticos" con las mejores prácticas en un tema concreto
- Un área para compartir vídeos, imágenes o archivos de sonido
- Un recurso con "asuntos que recordar"

Glosarios



Admin User
Usted se ha identificado como Alumno4 Apellido4

Inicio Entrada

Vista Alfabética Vista por Categoría Vista por Fecha Vista por Autor

Navegue por el glosario usando este índice.

Especial | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L | M | N | Ñ | O | P | Q | R | S | T | U | V | W | X | Y | Z | TODAS

T



Trabajo del alumno

de Alumno2 Apellido2 - viernes, 22 de junio de 2018, 16:49

Adjunto mi trabajo para que pueda ser visto por todos...

INVESTIGACIÓN LA LUNA (1).docx

+ Comentarios (0)

Agrega un comentario...

Guardar comentario



Calificar:

Calificar... ?

Calificar...

☆☆☆☆☆

☆☆☆☆-

☆☆☆--

☆☆---

☆----

◀ Foro para probar la evaluación entre pares

Ir a...

Bases de datos

Las respuestas de la Encuesta pueden ser anónimas si así se quiere, y los resultados pueden ser mostrados a todos los participantes o bien sólo a los profesores.

Un profesor puede permitir comentarios en las entradas. Las entradas también pueden ser calificadas por profesores u otros estudiantes (evaluación por pares). Las calificaciones se agregarán para formar una calificación final que se registrará en el libro de calificaciones.

- Una colección de enlaces de colaboración web, libros, reseñas de libros, referencias de revistas, etc
- Para la visualización de fotos, carteles, sitios web o poemas de los estudiantes, ya así poder ser comentados por otros estudiantes.

Bases de datos

Base de datos

[Ver lista](#) [Ver individual](#) [Buscar](#) [Añadir entrada](#)

Campo de texto: Nombre del alumno
Enlace a tu trabajo: <http://www.youtube.com>
Campo de texto largo: Este trabajo me ha gustado mucho hacerlo y ha sido una buena experiencia

Marcas:  

+ Comentarios (1)

 [Alumno3 Apellido3](#) - vie, 22 de jun de 2018, 17:00
También comento la entrada

Agrega un comentario...

[Guardar comentario](#)

Vista de
alumno
evaluado

Tareas

- Habrá un evaluador por persona o grupo.
- Se puede configurar de forma simple + el cambio de rol local (tras la finalización del plazo de entrega, por ejemplo).
- Se puede sofisticar más con:
 - Ocultar identidad. De esta forma, no sabrán a quién evalúan.
 - Workflow, que permite:
 - Controlar las fases de evaluación (desde la entrega a la publicación de notas tras revisión de docente)
 - Asignar evaluadores a cada tarea.

Hay muchas combinaciones a explorar

Tareas

▼ Calificación

Calificación



Tipo Puntuación ⇅

Escala BTEC ⇅

Puntuación máxima 100

Método de calificación



Rúbrica ⇅

Categoría de calificación



Calificación simple directa
BTEC marking
Guía de evaluación

Calificación para aprobar



Rúbrica

Ocultar identidad



No ⇅

Usar workflow (flujo de trabajo) de calificaciones



No ⇅

Usar asignación de evaluadores



No ⇅

▶ Ajustes comunes del módulo

Tareas

▼ Calificación

Calificación



Tipo

Puntuación ⇅

Escala

BTEC ⇅

Puntuación máxima

100

Método de calificación



Rúbrica ⇅

Categoría de calificación



Evaluación por pares ⇅

Calificación para aprobar



Ocultar identidad



Usar workflow (flujo de trabajo) de calificaciones



Usar asignación de evaluadores



Si se habilita, las calificaciones pasan por una serie de etapas en un flujo de trabajo antes de ser publicadas para los estudiantes. Esto permite calificar en sucesivas rondas y que todas las calificaciones se entreguen a todos los alumnos al mismo tiempo.

Ojo a la combinación
ocultar identidad y usar
workflow y asignar
evaluadores.

Tareas

Calificación: 

Rúbrica de ejemplo

Ortografía	Hay muchas faltas 0 puntos	más o menos es correcto 1 puntos	No he detectado ninguna falta 2 puntos	
Presentación	Muy mal presentado 0 puntos	Es correcto 1 puntos	Muy bien presentado 2 puntos	

 Estado del workflow (flujo de trabajo) de calificaciones

- No calificada
- No calificada**
- En proceso de calificación
- Calificación terminada
- En revisión
- Lista para publicar
- Publicada



Consejo si queremos que no vean todas las actividades “antes de tiempo”: Cambiar permisos para que puedan calificar y asignar cuando ya estén todas las entregas hechas.

Tareas

imagenes Mucho más que una Mi Vista - MantisBT Kühnel eLearning Dashboard La renacida bibliotec LEOTECA - La primer Otros marca

Participante 9 (Alumno4 Apellido4) Cambiar usuario

1 de 9

0 puntos 1 puntos 2 puntos

Estado del workflow (flujo de trabajo) de calificaciones
En proceso de calificación

Evaluador asignado
Seleccione...
Seleccione...
Alumno10 Apellido10
Alumno2 Apellido2
Alumno3 Apellido3
Alumno4 Apellido4
Alumno5 Apellido5
Alumno6 Apellido6
Alumno7 Apellido7
Alumno8 Apellido8
Alumno9 Apellido9
Docente del curso

Tareas

Vista de alumno

Participante 2

Calificación

Calificación: ✕

Rúbrica de ejemplo

Ortografía	Hay muchas faltas 0 puntos	más o menos es correcto 1 puntos	No he detectado ninguna falta 2 puntos	
Presentación	Muy mal presentado 0 puntos	Es correcto 1 puntos	Muy bien presentado 2 puntos	

? Estado del workflow (flujo de trabajo) de calificaciones

Calificación terminada ⌵

Calificación actual en el libro de calificaciones

-

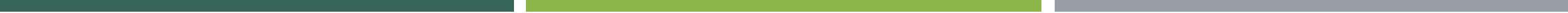
Comentarios de retroalimentación ✕

Notificar a los estudiantes Guardar cambios Guardar y mostrar siguiente Reiniciar



Taller

Documentación de taller sobre el
Taller de Moodle



¡Gracias!

