



Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament

Modelo de curso del Àrea TAC: un aprendizaje social

Pau Saura (psaura@xtec.cat)
Pepi Garrote (jgarrote@xtec.cat)

Àrea TAC

MoodleMoot SPAIN 2018
28/06/18

Abstract

En el marco de la formación no presencial del Departament d'Ensenyament orientado a la formación continua del profesorado, hemos diseñado un **modelo de curso masivo**. Este modelo tiene como objetivo la **experimentación de contenidos digitales** y su **aplicación didáctica** en forma de **proyecto de aula**.

En esta ponencia queremos mostrar de que manera hemos **personalizado** algunas actividades, recursos y funcionalidades a tal objeto. A destacar, el diseño del **itinerario** formativo a través de la compleción y la restricción de acceso.

El uso de la actividad **taller** para la coevaluación de los participantes y la actividad **base de datos** donde compartir los proyectos del curso. Estas dos actividades permiten a los participantes crear **sinergias** compartiendo ideas y reflexiones. También poner en valor el uso de **rúbricas** con finalidad formativa en la actividad taller y en la tarea.



Formación no presencial del profesorado

Navegació

Administració

Els meus cursos

Odissea

Entorn virtual de formació

Ateneu: materials de formació | Formació permanent

Inici > Els meus cursos > 1718GEOR

Qualificacions

El vostre progrés

Activa edició

CERCA ALS FÒRUMS

Endavant

Cerca avançada

PROJECTE

Presentació

Títol del projecte

Contingut

Dispositiva 1

Plantilla

Rúbrica del disseny

Rúbrica del projecte

CONFIGURABLE REPORTS

Participació als fòrums

PROGRÉS DE LA COMPLECIÓ

ARA

Passau la busca per sobre o toqueu la barra per a més informació

Resum d'estudiants

General



GEOR - Georeferenciació i imatge aèria (2017-18)

del 17 d'octubre de 2017 al 28 de febrer de 2018

Disponible des de 17 octubre 2017, 00:05

Mòdul 2

Mòdul 3

Mòdul 1

Mòdul 4

Proposta d'aula

Imatge basada en <http://www.flyglobe.es>

Disponible des de 17 octubre 2017, 00:05

Tauler d'anuncis

Guia del curs GEOR

Calendari

Reflexionem i compartim

Projectes del curs



 Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament

4



Modelo de curso masivo

Punt de partida del projecte
del 17 al 22 d'octubre

Disponible des de 17 octubre 2017, 00:05

M0. Presentació i encàrrec de feina
Fòrum de presentacions

Conceptes clau
del 23 d'octubre al 12 de novembre

Disponible des de 23 octubre 2017, 00:05

M1. Presentació i encàrrec de feina
M1. La georeferenciació

Entorns de representació
del 13 de novembre al 3 de desembre

Disponible des de 13 novembre 2017, 11:05

M2. Presentació i encàrrec de feina
M2. Continguts

Tendències
del 4 de desembre al 22 de desembre

Disponible des de 4 desembre 2017, 00:05

M3. Presentació i encàrrec de feina
M3. Continguts

Reptes d'aula
del 22 de desembre al 21 de gener

Disponible des de 22 desembre 2017, 00:05

M4. Presentació i encàrrec de feina
M4. Continguts

Avaluació, refinament i reflexió del projecte
del 22 de gener al 4 de febrer

Disponible des de 22 gener 2018, 00:05

M5. Presentació i encàrrec de feina
M5. Tasca 1: Lliurament del projecte

Reptes d'aula
del 22 de desembre al 21 de gener

Disponible des de 22 desembre 2017, 00:05

M4. Presentació i encàrrec de feina
M4. Continguts

Activitats d'autoavaluació

M4. Tasca 1
Fòrum tasca 1

M4. Tasca 2
Fòrum tasca 2

M4. Qüestionari

Activitats coavaluables

Iniç taller Assignació de trameses Qualificacions

TRAMESA
del 8/1 al 14/1

AVALUACIÓ
del 15/1 al 21/1

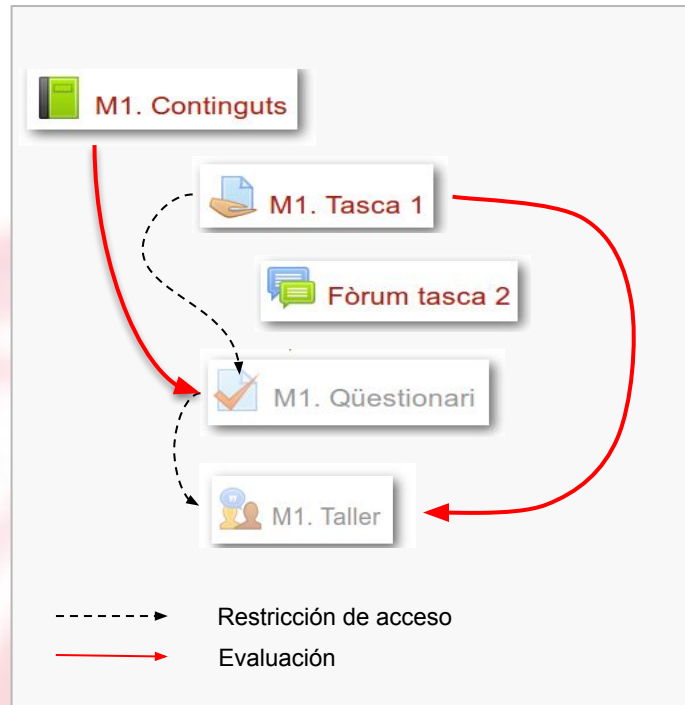
M4. Taller
Fòrum Taller M4

Itinerario formativo

Desarrollo del proyecto de aula



Exploración y reflexión didáctica





Reflexiones e intercambio de Ideas: fóruns

 **QUÈ ÉS UN CURS MOOC?**  

 Moltes places. Tothom pot fer el curs

 L'ajuda que proporciones als teus companys és valorada

 Les respostes poden trigar

 Avaluació entre iguals

 Obre la ment i gaudeix del procés

[Més informació](#)

 **OPCIONES**  

 Activitat A20

 Apunts A20



Sigueu breus i concisos



Eviteu preguntes duplicades



Ajudeu i valoreu els companys



Reflexiones e intercambio de Ideas: fóruns

Administració

Els meus cursos

Odissea

Entorn virtual de formació

ADNO - Administració de NODES 16-17

Ateneu: materials de formació | Formació permanent ▾

Inici ▶ Els meus cursos ▶ 1617ADNO ▶ Mòdul 5 ▶ Fòrum A20

Fòrum A20

Fòrum de l'activitat A20 sobre l'exportació i la importació

Afegeix un tema de debat nou

Debat	Iniciat per	Respostes	No llegit ✓	Darrer missatge
📌 [INFORMACIO] El bloc a formació va lent	 Javier Meler Gutierrez	10	0	José-Victor Pascual Oliver dc, 15 feb 2017, 23:44
📌 [INFORMACIO] La imatge resum no es deixa importar	 Montserrat Guifonts Pérez	3	0	Montserrat Guifonts Pérez dj, 9 feb 2017, 13:12
[RESOLT] CERCAR "HORT ESCOLAR" NO FUNCIONA	 Rosa Maria Alvarado Carreras	5	0	Rosa Maria Alvarado Carreras dg, 19 feb 2017, 23:45
[RESOLT] modificar l'exportació i importacio	 Maria Bellet Canals	7	0	Maria Bellet Canals dt, 14 feb 2017, 11:58
	 Maria Bellet Canals			Maria Bellet Canals



Reflexiones e intercambio de Ideas: fóruns

Administració

Odissea

Entorn virtual de formació

ADNO - Administració de NODES 16-17

Ateneu: materials de formació | Formació permanent ▾

📌 [INFORMACIO] El bloc a formació va lent

📌 [INFORMACIO] La imatge resum no es deixa importar

[RESOLT] CERCAR "HORT ESCOLAR" NO FUNCIONA

[RESOLT] modificar l'exportació i importacio

[RESOLT] importació-exportació articles

[DEBAT] Importació d'articles

Iniciat per	Respostes	No lilegit ✓	Darrer missatge
 Javier Meler Gutierrez	10	0	Josip Vincent Pascual Oliver dc, 15 feb 2017, 23:44
 Montserrat Guifones Pérez	3	0	Montserrat Guifones Pérez dj, 9 feb 2017, 13:12
 Rosa Maria Alvarado Carreras	5	0	Rosa Maria Alvarado Carreras dg, 19 feb 2017, 23:45
 Maria Bellet Canals	7	0	Maria Bellet Canals dt, 14 feb 2017, 11:58

- Etiquetaje: [RESOLT], [DEBAT], [INFORMACIÓ]
- Fijación



Reflexiones e intercambio de Ideas: fóruns

Administració

Odissea
Entorn virtual de formació

ADNO - Administració de NODES

Ateneu: materials de formació | Formació permanent ▾

Inici ▸ Cursos ▸ Tecnologies per a l'Aprentatge i el Coneixement ▸ Històric 2017-2018 ▸ 1718ADNO ▸ Mòdul 5 ▸ Fòrum A22 ▸ [RESOLT] Enllaços

Fòrum A22

[RESOLT] Enllaços

• Subscriu

◀ [RESOLT] LES WEBS D'ESCACS I ROBOLOT HAN CAMBIAT D'UBICACIÓ WEB [RESOLT] problema al punt 10 ▶

Visualitza les respostes escalonades ▾ Traslada aquest debat a... ▾

**[RESOLT] Enllaços**

per **[RESOLT] Enllaços** - dilluns, 12 febrer 2018, 14:16

Bon dia,

He inserit els enllaços que heu donat, i tal i com explica el tutorial, però no es redirigeixen bé. Em van cap a la mateixa pàgina de pràctiques, si us hi fixeu en l'enllaç que us copio, al final ja surt l'enllaç correcte. Si ho miro en la pàgina d'edició de carrusel hi tinc "www.robolot.org" i prou; amb finestra nova. No ho entenc. Em passa amb els dos enllaços.

<http://agora.xtec.cat/formacio/form539/serveis/activitats-extraescolars/www.robolot.org>

Qualificació màxima: M'ha ajudat (1)

Puntua...

Puntua...

M'ha ajudat



Enllaç permanent | Editar | Suprimeix | Respon



Reflexiones e intercambio de Ideas: fóruns

The screenshot shows the Odissea forum interface. The header includes the Odissea logo and the text "ADNO - Administració de NODES". A navigation bar contains links like "Inici", "Cursos", and "Fòrum A22". The main content area displays a forum post titled "Fòrum A22" with the subject "[RESOLT] Enllaços". Below the title, there are controls for viewing responses and a "Trasllada aquest debat a..." dropdown. A post by "[RESOLT] LES WEBS D'ESCACS I ROBOLOT HAN CAMBIAT D'UBICACIÓ WEB" is shown, with a text area containing a link to "www.robotot.org". A rating system is visible, showing "Qualificació màxima: M'ha ajudat (1)" and a dropdown menu with options "Puntua...", "Puntua...", and "M'ha ajudat".

- Puntuación: Escala (Me ha ayudado)



Reflexiones e intercambio de Ideas: insignias

MENTORS ▲ 🗨

Participació als fòrums
Participació als fòrums (inclou formadors)
=====



CONFIGURABLE REPORTS ▲ 🗨

Administració

Odissea
Entorn virtual de formació

Participació als fòrums

Ateneu: materials de formació | Formació permanent ▾

Inici ▶ Els meus cursos ▶ 1617ADNO

usuari	♦ valoració total ♦	fils valorats ♦
Verónica García González	80	29
Eva Fort Pons	80	29
Alberto Angulo Batista	60	7
José Rafael Maldonado Sánchez	48	11
Juan José Martínez	44	14
Pedro Salazar Arriola	37	11
Marc Comacho Padilla	36	11
Oscar Esteban Díaz	36	8
Elisa Botargues Cisneros	33	19
Mirya Muñoz Paragás	31	16



Reflexiones e intercambio de Ideas: insignias



- Otorgación automática: admin
- Otorgación manual: mentor (criterio: número de valoraciones positivas y de hilos)



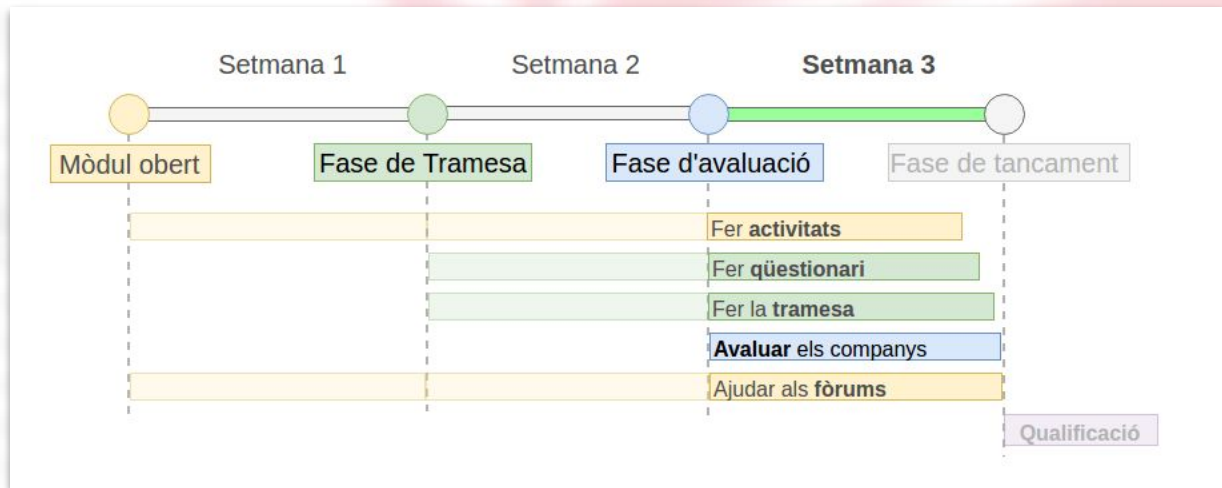
Reflexiones e intercambio de Ideas: Taller

- Autoevaluación: Actividades con autoevaluación y cuestionario
- Coevaluación: taller
 - restricción de acceso
 - envío fuera de plazo
 - escala: No fet/fet



Reflexiones e intercambio de Ideas: Taller

- Autoevaluación: Actividades con autocompleción y cuestionario
- Coevaluación: taller
 - restricción de acceso
 - envío fuera de plazo
 - escala: No fet/fet





Reflexiones e intercambio de Ideas: Taller

- Autoevaluación: Actividades con autoevaluación y cuestionario
- Coevaluación: taller
 - restricción de acceso
 - envío fuera de plazo
 - escala: No fet/fet



Reflexiones e intercambio de Ideas: Taller

- Autoevaluación: Actividades con autocompleción y cuestionario
- Coevaluación: taller
 - restricción de acceso
 - envío fuera de plazo
 - escala: No fet/fet

C1. Aparència i publicació ?

Tancament

Fase de configuració ?	Fase de tramesa ?	Fase d'avaluació ?	Fase de qualificació de les avaluacions ?	Tancament
✓ Establiu la descripció del taller ✓ Especifiqueu les instruccions per a la tramesa ✓ Editeu el formulari d'avaluació	✓ Especifiqueu les instruccions per a l'avaluació ✓ Assigneu les trameses - esperades: 1053 - trameses: 1085 - per assignar: 0 ❗ Es permeten les trameses fora de termini		✓ Calculeu les qualificacions de la tramesa - esperades: 1053 - calculades: 1079 ✗ Calculeu les qualificacions de l'avaluació - esperades: 1053 - calculades: 1042 ✗ Proporcioneu una conclusió de l'activitat	



Reflexiones e intercambio de Ideas: Taller

- Autoevaluación: Actividades con autoevaluación y cuestionario
- Coevaluación: taller
 - restricción de acceso
 - envío fuera de plazo
 - escala: No fet/fet



Reflexiones e intercambio de Ideas: Taller

- Autoevaluación: Actividades con autocompleción y cuestionario
- Coevaluación: taller
 - restricción de acceso
 - envío fuera de plazo
 - escala: No fet/fet

▼ Restriccions d'accés

Restriccions d'accés Estudiant cal que concordí amb totes les següents

👁	Compleció de l'activitat	A19. Reserves	cal que estigui marcada c	×
i				
👁	Compleció de l'activitat	A20. Importació/Exportac	cal que estigui marcada c	×
i				
👁	Compleció de l'activitat	A21. Calendaris	cal que estigui marcada c	×
i				
👁	Compleció de l'activitat	A22. Carrusels	cal que estigui marcada c	×
i				
👁	Compleció de l'activitat	A23. Qüestionari	cal que estigui marcada c	×



Reflexiones e intercambio de Ideas: Taller

- Autoevaluación: Actividades con autoevaluación y cuestionario
- Coevaluación: taller
 - restricción de acceso
 - envío fuera de plazo
 - escala: No fet/fet



- ## C5. Reserves, importació/exportació, calendaris i carrusels

Qualificació acumulativa

▶ [Expandeix-ho tot](#)

▼ Aspecte 1

Descripció

A^A

B

I

U

A l'espai a avaluar, entreu com a:

 - **Usuari:** pcullera
 - **Contrasenya:** 12345

Mira el calendari de reserves de febrer. Comprova que hi ha una reserva periòdica de Taller de robòtica els dilluns i els dimecres a partir del dia 20 de febrer.

Nota més alta possible / Escala a usar

S'ha desat l'esborrany.

Escala

No FetFet

Puntuació màxima

10

Pes

1



Reflexiones e intercambio de Ideas: Taller

- Autoevaluación: Actividades con autocompleción y cuestionario
- Coevaluación: taller
 - restricción de acceso
 - envío fuera de plazo
 - escala: No fet/fet

Nota més alta possible / Escala a usar

Tipus Escala ▼

Escala No Fet/Fet ▼

Puntuació màxima 10

Pes 1 ▼

C5. Reserves, importació/exportació, calendaris i carrusels

Qualificació acumulativa

▶ Expandeix-ho tot

▼ Aspecte 1

Descripció

A l'espai a avaluar, entreu com a:

- Usuari: poullera
- Contrasenya: 12345

reserves de febrer. Comprova que hi ha una reserva periòdica de Taller de robòtica els dilluns i els dimecres a partir del dia 20 de

laborany.

10

Pes 1 ▼



Evaluación: Rúbricas



Tasca 1: Lliurament del projecte



Qualificació:				
Nivells	nivell 1	nivell 2	nivell 3	nivell 4
	0 punts	0 punts	0 punts	0 punts
L'alumnat és el centre de l'aprenentatge	L'alumnat pren un paper completament passiu. 0 punts	L'alumnat té un paper actiu però el projecte no és atractiu ni proper als seus interessos. 0 punts	L'alumnat té un paper actiu i està compromès amb el que es fa però el docent pren la majoria de decisions del procés. 1 punt	L'alumnat té un paper actiu, està compromès i pren decisions en el seu procés d'aprenentatge. 1 punt
L'aprenentatge és interdisciplinari i s'apropa a la realitat	Es un projecte escotat a una temàtica molt concreta i puntual, treballada de manera superficial. 0 punts	La situació d'aprenentatge inclou coneixements de dues àrees però manquen punts de connexió entre els coneixements. 1 punt	La situació d'aprenentatge inclou coneixements de diverses àrees però és poc propera. 1 punt	Es fomenta la interdisciplinarietat propiciant situacions d'aprenentatge properes a la realitat que inclouen moltes àrees de coneixement. 1 punt
Es fomenta el desenvolupament de les competències bàsiques	El projecte no fomenta la millora de les competències de l'alumnat. 0 punts	El projecte fomenta el treball d'una de les competències. 0 punts	El projecte fomenta el treball competencial i l'esforç per part de l'alumnat. Es treballen diverses competències. 1 punt	El projecte fomenta el treball competencial i l'esforç per part de l'alumnat. Es treballen diverses competències de manera integrada. 1 punt
Criteri de control	Nivells mínims NO assolits 0 punts		Nivells mínims assolits 2 punts	

Qualificació ?

Tipus Escala (No hecho, Necesita revisión, Hecho)

Escala No fet/Cal revisar/Fet

Puntuació màxima

3

El sistema de puntos de la rúbrica es binario, el indicador tiene un punto cuando llega al nivel mínimo requerido. El proyecto se valida si todos los indicadores de la rúbrica tienen un punto.

total de
puntos
de la rúbrica



Fet de la escala



Explotación del bootstrap: enunciados

información de
contexto

M3. Tasca 1

En la tasca 1 de cada mòdul us proposem explorar diferents recursos digitals [aspectes del funcionament de ...].

Concretament en aquest mòdul treballem:

- Títol tasca 1.1.
- Títol tasca 1.2.

activitat

TASCA 1.1. TÍTOL TASCA 1.1.

En aquesta tasca us proposem ...

Feu:

-

En la tramesa: Afegiu ...

evaluación

Una vegada feu la tramesa de la tasca es marca la compleció de manera automàtica. Encara que els facilitadors poden comprovar la vostra tramesa no us faran cap comentari de manera regular.

La tasca és una activitat autoavaluable, té tramesa però **no té avaluació per part dels facilitadors.**

Info Aquesta tasca té seguiment de compleció, perquè es mostri l'activitat com completada cal que facis la tramesa.



Explotación del bootstrap: base de datos

Projectes



Autor/a: Pepi Garrote Alcaide

Publicació: dijuns, 29 maig 2017, 15:11

Última mod.: dimarts, 29 maig 2018, 13:41

El modernisme a Badalona

DESCRIPCIÓ

La finalitat d'aquesta fitxa és la de fer visible les diferents vistes que ofereix la base de dades.

ETIQUETES

Competència/es:
competència digital
coneixement i la interacció amb el món físic

Nivell educatiu: ESO

Tecnologia: Instamaps
Mobile History Map

DISSENY DEL PROJECTE

El Modernisme a Badalona

Persones en els espais públics del modernisme

Nome i cognome
Alfredo Bravo Fortuny

Centre educatiu
Escola N.º 1 Praga de Badalona

Nivell educatiu
4t d'ESO

MATERIAL PER L'ALUMNAT

El modernisme a Badalona

Comentaris (5)

Nos gustaria ...

Proponer a los profesores trabajar en grupo.

Flexibilizar las fases del taller.

Facilitar la evaluación formativa, análisis de procesos:

- evaluación cualitativa

- definición compartida de rúbricas

- rúbricas de las tareas

- fase de evaluación en el taller

Muchas gracias