

MOODLEMOOTGR

Απόψεις εκπαιδευτικών για τη χρήση του Moodle στη διδακτική πράξη

Την εμπειρία ή την ηλικία των εκπαιδευτικών; Επηρεάζει η βαθμίδα διδασκαλίας τη συχνότητα χρήσης του; Πόσο βοηθούν τα επιμορφωτικά σεμινάρια; Θεωρούν οι εκπαιδευτικοί ότι η χρήση Moodle έχει θετικά ή αρνητικά αποτελέσματα στην εκπαίδευση των παιδιών;

**SHOULD I USE IT?
HOW DO I USE IT?**

Moodle in the Classroom

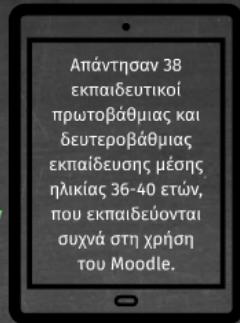
Εύκολη αξιολόγηση

Επειράθετο ψάχνω

Νέα σύγχρονη μεθόδων

Πρακτικής λείψη για την πράσινη του

Απαραίτητη περιβάλλοντα



Χριστίνα - Χαρά Μαρίου, ΠΕ60, MSc ΤΠΕ



MOODLEMOOTGR

Απόψεις εκπαιδευτικών
για τη χρήση του Moodle
στη διδακτική πράξη

Την εμπειρία ή την ηλικία των εκπαιδευτικών; Επηρεάζει η βαθμίδα διδασκαλίας τη συχνότητα χρήσης του; Πόσο βοηθούν τα επιμορφωτικά σεμινάρια; Θεωρούν οι εκπαιδευτικοί ότι η χρήση Moodle έχει θετικά ή αρνητικά αποτελέσματα στην εκπαίδευση των παιδιών;

**SHOULD I USE IT?
HOW DO I USE IT?**

Moodle in the Classroom

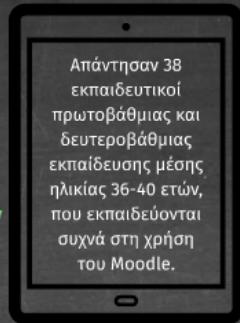
Εύκολη αξιολόγηση

Επειράθετο ψάχνω

Νέα σύγχρονη μεθόδων

Πρακτικής λείψη για την πράσινη του

Απαραίτητη περιβαλλοντική



Χριστίνα - Χαρά Μαρίου, ΠΕ60, MSc ΤΠΕ



MOODLE IN THE CLASSROOM

Από τι επηρεάζεται η συχνότητα και ο τρόπος χρήσης
του Moodle;

- Ηλικία; 
- Έτη προϋπηρεσίας στην εκπαίδευση; 
- Συχνή συμμετοχή σε επιμορφωτικά προγράμματα; 

"Ικανοποιεί η χρήση
Moodle τις ανάγκες των
μαθητών;"

Εκπαιδευτικοί με
προϋπηρεσία:

- 10+ έτη
- 7-9 έτη
- 1-3 έτη

Τι πιστεύουν οι νεότεροι
εκπαιδευτικοί;

Τομέας Σπουδών	Mean	N	Std. Deviation
Ψυχολογία	3,25	16	.957
Εκπαίδευση	3,62	9	1,628
Θετικές Επιστήμες	2,78	6	1,302
Γλώσσες	2,50	3	1,049
Άλλο	4,00	38	1,732
Total	3,24		1,441

53.3% του δείγματος, έχει χρησιμοποιήσει το Moodle και εκτός της σχολικής ζωής

Μήπως δεν έχουν χρησιμοποιήσει το Moodle ξανά;

Οι εκπαιδευτικοί των Θετικών Επιστημών είναι πιο εξοικειωμένοι με την ουσιαστική χρήση του;

Ποιοι κλάδοι εκπαιδευτικών χρησιμοποιούν περισσότερο το Moodle;



Ποια είναι τα μεγαλύτερα πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα του Moodle σύμφωνα με τους εκπαιδευτικούς;

Πλεονεκτήματα	Responses		Percent of Cases
	N	Percent	
Τί σας αρέσει σχετικά με τα LMSs/CMSs; ^a	19	30,6%	61,3%
Καλή οργάνωση	8	12,9%	25,8%
Επικοινωνία- Συνεργατικότητα	14	22,6%	45,2%
Διεύρυνση μάθησης	13	21,0%	41,9%
Προσβασιμότητα	8	12,9%	25,8%
Ελκυστικότητα	62	100,0%	200,0%
Total			

Μειονεκτήματα	Responses		Percent of Cases
	N	Percent	
Τί δεν σας αρέσει σχετικά με τα LMS/CMSs; ^a			
Ελλειψη εξοικείωσης καθηγητή ή και μαθητών	6	17,1%	21,4%
Δυσκολία στη χρήση	17	48,6%	60,7%
Αδιαφορία μαθητών από συμβατική διαδασκαλία	3	8,6%	10,7%
Ελλειψη προσωπικής επαφής -Αλληλεπίδραση	2	5,7%	7,1%
Χρονοβόρο	4	11,4%	14,3%
Δεν καλύπτει τις ανάγκες των μαθητών	3	8,6%	10,7%
Total			
	35	100,0%	125,0%

Ποια τα συμπεράσματα σχετικά με τις απόψεις των εκπαιδευτικών;

- Ελαχιστοποιούν το χρόνο της διδακτικής διαδικασίας
- Ανανεώνουν τις παιδαγωγικές μεθόδους
- Δημιουργούν κατάλληλα ερεθίσματα στους μαθητές
- Χρειάζεται ισσοροπία!

Γιατί δε φαίνεται να ενσωματώνονται στη διδακτική πράξη τότε;

- Απαιτείται περιβάλλον πιο φιλικό προς το χρήστη.
- Απαιτείται μικρότερη διαδικασία για δημιουργία οργανωμένου μαθησιακού συστήματος
- Οι εκπαιδευτικοί καλούνται να κάνουν πιο ουσιαστική χρήση του, όχι μόνο ως εποπτικό ή συμπληρωματικό υλικό
- Απαιτείται οικειοποίηση της χρήσης του

TGR

ov
dle

τρος το
α των
λίας τη
ν τα
ευτικού
ονητικά

ρονες
δο
η

Prezi

Απάντησαν 38 εκπαιδευτικοί πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης μέσης ηλικίας 36-40 ετών, που εκπαιδεύονται συχνά στη χρήση του Moodle.



Χριστίνα - Χαρά Μαρίνου, ΠΕ60, MSc ΤΠΕ

"Ικανοποιεί η χρήση Moodle τις ανάγκες των μαθητών!"

Επαγγελματίας σε:
• Δημόσιες σχολές
• Σχολεία
• Επαγγελματικά ιδρύματα

Τι πιστεύουν οι νεότεροι εκπαιδευτικοί;

Γιατί δε φαίνεται να ενσωματώνονται στη διδακτική πράξη τότε;

- Αποτελεί περιόλογο πολύ μικρά προτερήματα.
- Αποτελεί προτερήματα διαδικτυακά για δημόσια σχολές αφού μετρώνται συνειδητά.
- Οι εκπαιδευτικοί καθίστανται να έχουν το συστοιχιακό χαρακτή των δημόσιων και επαγγελματικών ιδρυμάτων.
- Αποτελεί αναποτύχηση της χρήσης του.

MOODLE IN THE CLASSROOM

Από τι επηρεάζεται η συχνότητα και ο τρόπος χρήσης του Moodle;

- Ηλεκτρική;
- Έτη προϋπηρεσίας στην εκπαίδευση;
- Συχνή συμμετοχή σε επιμορφωτικά προγράμματα;

Ποια τα συμπεράσματα σχετικά με τις απόψεις των εκπαιδευτικών;

- Ελαγχούνται τα χαρά της διδακτικής διδακτορίας.
- Ανησυχούν τις παρδεγκωνές.
- Επικεντρώνονται στην εργασία στους μαθητές.
- Χρειάζεται ικανοποίηση.

Ποια είναι τα μεγαλύτερα τελεονεκτήματα και μειονεκτήματα του Moodle σύμφωνα με τους εκπαιδευτικούς;



Μήνας δεν έχουν χρησιμοποιήσει το Moodle ξανά;

Οι εκπαιδευτικοί των Θεοφάνειας Επαγγελμάτων είχαν πιο έξικοι απόλυτα στην διαδικτυακή χρήση του;

Ποιοι κλάδοι εκπαιδευτικών χρησιμοποιούν περισσότερο το Moodle;

