Case study

Un campus virtual basado en Moodle proporciona aprendizaje a distancia a nivel nacional en Andorra

Antecedentes

Situada en los Pirineos, Andorra es un país con una estructura educativa compleja en la que convergen tres sistemas de enseñanza: el andorrano, el francés y el español. En los tres, la educación es obligatoria entre los 6 y los 16 años. Al requerir una transformación digital de su sistema educativo, el Gobierno de Andorra depositó su confianza en el Certified Partner de Moodle IThinkUPC para conceptualizar y diseñar un campus virtual para la enseñanza a nivel nacional.

IThink UPC | moodle

Reto

El Gobierno de Andorra quería proporcionar una solución para el aprendizaje online que sirviera a los tres sistemas educativos del país. Como los tres sistemas dependen del Ministerio de Educación y Juventud andorrano, el gobierno necesitaba una plataforma centralizada que les permitiese gestionar y apoyar todas las escuelas del país.

Ya que el sistema académico y el de gestión escolar en Andorra no eran digitales totalmente, el Gobierno decidió también actualizar todos los procesos relacionados con la administración y gestión de los centros. Por un lado, para lograr una mayor eficiencia y, por el otro, para comunicarse más ágilmente con las familias de los alumnos y fortalecer su relación con ellas. Así pues, la nueva plataforma virtual también tenía que poder integrarse con programario para la administración escolar y la comunicación con las familias.

Finalmente, el nuevo campus virtual también tenía que ser compatible con la evaluación por competencias, para respaldar el currículum y el Plan Estratégico de Renovación y Mejora del Sistema Educativo Andorrano (PERMSEA).

Solución

Para llevar a cabo esta transformación digital a escala nacional, el Ministerio de Educación y Juventud optó por la experiencia del Certified Partner de Moodle IThinkUPC, en colaboración con la Secretaría del Estado por la Reforma de la Administración y la Promoción del Conocimiento, Andorra Telecom, los tres sistemas educativos andorranos y algunos patrocinadores eventuales.

Con su amplia experiencia en el diseño, desarrollo e implementación de plataformas de aprendizaje en línea, IThinkUPC estableció las bases para un nuevo escenario digital adecuado a las características y necesidades del modelo educativo andorrano basado en competencias.

La propuesta planteada por IThinkUPC contemplaba tres ejes principales para crear un ecosistema de tecnologías claves para la transformación digital del sistema educativo andorrano:

1. Clickedu, una solución para la gestión escolar para más de 300 escuelas que se integra con Moodle

2. Una plataforma de aprendizaje basada en Moodle que apoya a los tres sistemos educativos que conviven en Andorra (andorrano, español y francés) y que el Gobierno Andorrano ya llevaba utilizando unos años

3. Un Sistema de Gestión de Competencias desarrollado por IThinkUPC que se integra con Moodle y con Clickedu

Durante el proceso, IThinkUPC también ofreció soporte metodológico y organizativo para el diseño del nuevo modelo formativo de Andorra.

Resultados

El campus virtual construido en Moodle da servicio a 14.000 usuarios, está disponible en francés, catalán y español, aloja casi 5.000 asignaturas, y desde 2012 cuenta con más de un millón de accesos mensuales. Además, se integra con las otras dos soluciones clave para la gestión del nuevo modelo formativo de Andorra: Clickedu y el Sistema de Gestión de Competencias, lo cual permite al Ministerio de Educación gestionar a todas sus escuelas y alumnos desde un sistema centralizado.

Desde enero de 2011, el Gobierno de Andorra dispone de un campus virtual actualmente implantado en 38 centros del país.